

MEMORIA CURSO ESCOLAR 2024-2025



ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL MONTE ALTO
A CORUÑA

INDICE

I. SITUACIÓN AO REMATE DO CURSO

- a. EQUIPO DOCENTE (nº de educadoras, mestras, apoio, inglés...)
- b. EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (persoal de cocina, auxiliar...)
- c. ALUMNADO (alumnos matriculados distribuído por idades). A súa evolución ao longo do curso.

II. OBXECTIVOS DO CURSO.

III. ATENCION A NENOS/AS CON NEA.

IV. TALLERES DESENVOLVIDOS

- a. Actividades trimestrais ofertadas con carácter gratuíto fora do horario escolar segundo o proxecto presentado na licitación do contrato.
- b. Resto de talleres en horario escolar ou extraescolar (enumerar)

V. EQUIPO EDUCATIVO

- a. Formación
- b. Persoal en prácticas

VI. EQUIPAMENTOS: INVERSIÓN E MELLORAS

- a. Por parte das escolas
- b. Por parte do Concello

VII. INSPECCIÓN EDUCATIVA.

VIII. MEMORIA ECONÓMICA

IX. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN E COLABORACIÓN

- Consello Escolar.
- O papel das ANPA
- Traballos e proxectos en común ca Rede de Escolas Infantis Municipais

X. OUTROS

- Horario ofertado e realizado ao longo do curso
- Evaluación do sistema de comunicación telemático cas familias
- Queixas e suxestións presentadas

XI. CONCLUSIONS FINAIS E OBXECTIVOS VINDEIROS

I- SITUACIÓN AO REMATE DO CURSO

A-Equipo educativo

Nome e apelidos	Categoría	Xornada	Situación laboral
Carmen Méndez Méndez	Educadora	9 a 17h (M-V) 9 a 15:30h (L)	Contrato fijo a tiempo completo
Juana María Toucedo Castro	Educadora	7 a 14:45h (L-V)	Contrato fijo a tiempo completo
María Jesus Rodríguez García	Educadora	9 a 17h (L-M-J-V) 9 a 15:30h (Mir)	Contrato fijo a tiempo completo
Iria Lestón Olveira	Educadora	9 a 17h (M-M-J-V) 9 a 15:30h (L)	Contrato fijo a tiempo completo
Sara Pena *	Educadora	7 a 13,30 (L-M-M) 15:30 a 17h. 7 a 14h. (J-V)	Contrato fijo a tiempo completo temporal (mes de julio) por sustituciones de educadoras y apoyo actividades
	Educadora		Contrato inicial desde septiembre. Ampliaciones según necesidades por sustituciones bajas y apoyo actividades no previstas.
Montserrat Sancho Castro	Pedagoga/educadora Dirección	7-13:30* 15:30-17h.*	Autónoma
*horarios axustados á situacións puntuais o temporais.			

B-Persoal de administración e servizos

Paula Martínez Rúa	Servicios generales Administración	7,30h- 14h(M-J-V) 7,30h-17h(L-M)	Contrato fijo a tiempo completo. Baja por enfermedad desde el 20 de junio
Andrea Sandá Sandá	Servicios generales Cocina y Limpieza	9 a 17h (L-M-J-V) 9 a 15:30h (M)	Contrato fijo a tiempo completo

Actividade de inglés durante o curso escolar f contrato ca empresa Bululú proxectos, contando ca presenza dunha educadora, titulación C1 en lingua inglesa, con asistencia diaria na escola con cada grupo.

Ao longo do curso tivemos tres baixas, dúas por enfermidade común e unha por accidente laboral. As baixas laborais implicaron a contratación de persol para substitucións e incrementaron de forma significativa o gasto de persoal deste curso escolar.

Fóra de este listado está a educadora SARA RODRÍGUEZ, que estivo de setembro a maio na escola como persoal de substitucións e apoio.

C- Alumnado

Evolución normal e positiva.

grupo 1-2 anos: 13 nenos/as matriculados/as dende setembro a xullo.

grupo 2-3 anos: comezamos con 20, e logo tivemos dúas baixas,(unha por cambio de domicilio e outra por razóns familiares) posteriormente tivemos unha alta, rematamos o curso con 19 nenos/as.

II-Obxectivos do curso

- **Garantir a diario un ambiente cordial e amable onde os nenos e nenas convivan cómodos/as, confiados/as e seguros/as. Favorecer que o ambiente escolar sexa saudable e comfortable para as actividades diarias.**

Pola comodidade e benestar dos nenos e nenas e moi especialmente para o persoal:

-Cambio de lugar para o xantar do grupo 2-3 anos, pasando da aula á sala de usos múltiples. Razóns de comodidade, adecuación e hixiene.

-Cambio de lugar para o xantar do grupo 1-2 anos. Unha vez que a humidade da aula foi menor, se tomou a decisión de quitar as cunas de viaxe do espazo habitual, deixando tres para os máis cativos do grupo, e quedando espazo libre para deixar a zona para actividades de xogo con mesa e para o momento de almorzo, xantar e merenda. É o único espazo que conta con fiestra ao exterior e luz, podemos así gozar de ventilación directa, luz natural e crear un ambiente relaxado e comfortable.

-Incorporación dun ventilador na aula 2-3 anos. As altas temperaturas da aula que alcanza este aula, por non ter ventilación directa do exterior, ni luz directa, obrigando a estar sempre ca luz encendida, xene ra sensacións moi incomodas, principalmente para o persoal da escola.

-Compra de cunas de viaxe na aula 1-2 anos, para garantir que os cativos e cativas do grupo, non teñan as colchonetas en contacto directo co chan, no momento do descanso na zona máis afectada pola humidade. Instalación dun deshumidificador durante a tempada de temperaturas baixas e chuvia, dende o curso pasado.

Pola comodidade e benestar das educadoras.

-Compra de dous cadeiras acolchadas esquineras para cada aula, para favorecer que as educadoras podan estar sentadas e cómodas nos momentos de descanso e sono do grupo. Non hai espazos de descanso para o persoal na escola, excepto a sala de profesorado que é lugar de comedor do equipo de montealto ao mediodía.

- **Acompañar aos nenos e nenas observando os seus avances e peculiaridades ca fin de favorecer o desenvolvemento integral desde os primeiros anos, informando as familias dos progresos ou dificultades que poidan ir xurdindo.**

Consulta e asesoramento ca psicóloga Raquel Lavandeira Calvo de Apae ao longo de todo o curso.

Mediante charlas familiares organizados por persoal da escola (reunións de aula) así como de charlas orientativas ca psicóloga Raquel Lavandería, sobre comportamento e linguaxe.

A través de titorías cas familias que consideran importante coñecer as nosas impresións sobre o comportamento de seu/súa fillo/a.

Formación permanente do equipo con profesionais de Apae de outubro a maio. Sesións mensuais.

Formación da directora, durante o primeiro trimestre, en curso orientados a educación emocional e a coeducación e igualdade de xénero.

Informe de valoración a metade e o remate do curso escolar.

Promover un estilo de convivencia harmoniosa e unha forma de resolución de conflitos entre grandes e pequenos, entre educadores e familias, onde as decisións sexan respectuosas con todos e todas.

Realización de titorías solicitadas polas familias como pola escola para resolver e informar sobre a convivencia do seu fillo/a na aula. Orientación e seguimento.

Información ás familias sobre temas relacionados cas normas dentro da escola en espazos como a entrada e espazos exteriores da escola.

Promoción dos valores de Paz e convivencia respectuosa dende a infancia, a través de celebracións, música e propostas didácticas.

Deseño do proxecto O firmamento das Emocións, onde están relacionadas: astronomía e emocións.

- **Reflexionar ao longo do curso sobre a educación para a igualdade e a prevención da violencia de xénero, realizando propostas dirixidas ás familias elaborando recursos didácticos e valorando periodicamente a linguaxe xestual e oral utilizado.**

Desenvolvemento do proxecto Maletas Viaxeiras pola igualdade cas familias do grupo 2-3 anos. Reunións informativas para explicar a finalidade da proposta xunto cunha ampla información por correo electrónico.

15 maletas cos seus recursos de xogo para levar a casa durante 8 semanas.

Participaron todas as familias : promovemos un xogo con 120 experiencias de xogo simbólico na entre 19 nenos e nenas do grupo 2-3 anos.

Valoración das familias participantes con documentación sobre cómo o vivirono dende a casa. Valoración positiva e ofrecen proposta para que este proxecto se adapte máis as situacións familiares de traballo.

Compra de contos sobre a igualdade para ampliar a bibliografía sobre esta temática.

Actividades específicas sobre a igualdade e a coeducación, relacionadas ca actividade do sector primario e a presenza das mulleres nas actividades agrícola, gandeiras e mariñeiras. Relatos que se fixeron no mercado de monte alto, xunto os postos relacionados con este sector: peixería, queixos e carnicería.

Experiencia,Contigo aprendín, achegamento do traballo de membros da familia á escola.Especialmente interesante o traballo dunha nai nas obras de construción.

- **Dar a coñecer ás familias as nosas liñas de actuación, ampliar os medios de intercambios e comunicación cas familias.**

Posta en marcha da web da escola con información xeral da organización escolar e publicación de actividades, festas e acontecementos da escola.

Celebración de reunións de aula ao comezo do curso escolar contando ca participación de membros da anpa.

Reunións en horario de mañá e tarde (dentro do horario escolar) para as familias ,sobre o proxecto de igualdade Maletas Viaxeiras.

Información por correo electrónico ao longo do curso de actividades, proxectos,saídas,convocatorias, celebracións etc..

Información por carteleira de celebracións, convocatorias de prazos,calendarios de saídas.

Información escrita ao longo do curso sobre actividades específicas: visitas escolares,textos de cantigas, publicación de cancionero etc.

Invitacións a participar con creacións propias, respectuosas co medio ambiente; para a árbore de Nadal, para a festa de entroido, para a casa do home (neuronas), para o conto viaxeiro da escola, para facer máis fermosa a horta brincadeira.

Grupo de familias da horta veciñal.(proxecto de natureza.memoria voz natura 2024-2025)

Oficios No eido do CAMPO

- Os oficios do campo son máis coñecidos e cercanos, xa que nós temos esa posibilidade, tanto na escola como na horta veciñal.
- Aínda así, hai un sector importante como o gandeiro que sería moi interesante coñecer.. visitar unha granxa familiar ou unha cooperativa.



Oficios No eido do MAR

- Persoas do mar que fan posible que nos alimentemos con peixes, moluscos,mariscos,algas.
- Mariscadoras,mariscadores,marifeiros,marifeiras, redeiras e moitos outros oficios e traballos do mar.
- Os temos moi preto de nós.
- Lonxas,portos,praias,faros...as rías e ríos, espazos para recoñecer a riqueza que medra entre as augas e coñecer os oficios relacionados ca mar.



- **Responder as necesidades das familias, adaptando e aconsellando os nosos servizos para favorecer a conciliación da vida familiar, laboral e persoa.**

Respostas diarias a cambios e adaptacións de ampliación de horarios e servizos de acordo cas necesidades e circunstancias familiares informadas á escola.

Adaptación de menús dependendo da situación persoal do menor (dietas, alerxias..)

- **Potenciar a participación de cada un dos membros do equipo nas actividades e decisións de escola; facendo real o sentimento de grupo e colaboración.**

Reunión de equipo, encontros individuais, información compartida impresa ou por correo electrónico, dos temas que son comúns ao traballo escolar.

III -Atención a alumnado con TEA

Non tivemos alumnado de necesidades educativas especiais, aínda que mantivemos atención e observación diaria nalgúns casos dos que precisamos orientación ca psicóloga.

IV- Talleres

Actividades trimestrais fóra do horario escolar para familias.

1º trimestre

- Horto veciñal- primeiro encontro cas familias que forman o grupo Familias na Horta.
- Na Domus, participación adornando a árbore de nadal con creacións propias de cada familia.
- Encontro de nadal, baixo o título de festa da Luz.



2º trimestre

- Taller vial- grupo ANCAS pola tarde polo barrio de monte alto con familias.
- Horto veciñal-actividade os mércores pola tarde grupo de horta.
- Horta brincadeira- presentación das personaxes e cancións con actividade familiar fóra do horario escolar.



3º trimestre

- Foliada, actividade familiar fóra do horario escolar -letras galegas
- Festa de verán.



Talleres en horario escolar ou extraescolar.

1º trimestre

Concerto familias Benvida musical.



Memoria educativa curso escolar 204-2025



2º trimestre: calendario de saídas.

Policia local

Mercado municipal monte alto

Charla familias con Raquel Lavandeira de Apae

2º trimestre

Paseo polo barrio acompañamiento de familias.

Taller maleta viaxeira dentro do horario escolar con familias do grupo 2-3 anos, horario de mañá.

Taller maleta viaxeira dentro do horario escolar con familias do grupo 2-3 anos, horario de tarde.

3º trimestre

Actividade dentro do horario escolar ca presenza da familia que desexa participar:

Contigo aprendín- avoa María

Contigo aprendín- mamá Aida

Contigo aprendín – mamá Solena (en inglés)

Contigo aprendión- mamá Olalla



Actividade fóra da escola dentro do horario escolar

Bombeiros.

Mercado municipal (tres visitas ao longo do curso) acompañamento familiar nos percorridos da escola ao mercado.

Biblioteca Municipal Monte Alto

Domus, acompañamento familiar no percorrido andando de ida e volta por parte das familias.

Aquarium

Museo Belas Artes

Casa das ciencia- Planetario



Día do Xogo, 11 de xuño en María Pita.



Taller de música- todos os martes pola mañá con Félix Arias.

Dende setembro a xullo martes de 10 a 11,30h.

V- Formación do equipo

Formación permanente con sesións mensuais de outubro a maio ,no centro de APAE.
Xoves de 20 a 21:30h.

Curso de primeiros auxilios-reciclaxe de 2 horas de duración para todo o persoal da escola.
13 de xaneiro de 2025, nas instalación da escola, a cargo da empresa Vitaly.

Congreso de Atención Temprana, asistencia da directora da escola.

VI- Equipamiento: inversión e melloras

Por parte da empresa

- 2 asientos-sillóns básicos esquinera para o persoal da aula.
- 2 mesas brancas madeira para o comedor grupo 2-3 anos
- 4 cunas de viaxe para o grupo 1-2 anos, primeiros meses do curso.
- 8 sillas para o grupo 2-3 anos
- 1 aparato de sonido
- 5 elementos-flores pizarra- para a zona axardinada da escola para o xogo.
- 1colchón cambiador para mueble.
- Menaxe de cociña- platos, cubertos,envases etc.
- Esterilizador para biberóns e chupetes.
- Material de xogo para o grupo 2-3 pezas grandes de xogo.
- Material didáctico variado musical de percusión.
- Bibliografía sobre Letras galegas: libros-cds, libros, etc.

VII- Actas de inspección. Durante el curso escolar no tuvimos visitas de inspección

VIII- Memoria Económica

**ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL LOPEZ SANCHO MONTEALTO SL
BALANCE ECONÓMICO EJERCICIO SEPT-DIC 2024 Y ENER-AGOS 2025**

TÍTULO I.- ESCOLARIZACIÓN

<u>GASTOS ESCOLARIZACIÓN</u>	Período Septiembre- Diciembre 2024	Período Enero- Agosto 2025	<u>TOTAL</u>
			TOTAL
CAPITULO 1.- GASTOS DE PERSONAL	62.813,86	120.210,36	183.024,22
1.1.- Salarios Brutos	50.938,81	58.558,25	149.497,06
1.2.- Seguridad Social	11.875,05	21.652,11	33.527,16
CAPÍTULO 2.- GASTOS DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	5.836,58	10.053,56	15.890,14
2.1.- Combustible	958,00	1.004,00	1.962,00
2.2.- Servicios Básicos:			
2.2.1.- Teléfono	254,10	443,72	697,82
2.2.2.- Electricidad			
2.2.3.- Agua			
2.3.- Limpieza:			
2.3.1.- Empresa de limpieza (si la hubiere)			
2.3.2.- Material de limpieza	84,00	144,00	228,00
2.4.- Contratos de Mantenimiento (fotocopiadora, ascensor, calderas, extintores...)	1.311,64	2.320,78	3.632,42
2.5.- Reparación, Mantenimiento y Conservación de Espacios Interiores y del Edificio (indicar conceptos: suelos, pintura, persianas, fontanería...)	256,04	1.134,86	1.390,90
2.6.- Mantenimiento y Conservación de Espacios Exteriores (Jardín, Patio...)	88,91	169,18	258,09
2.7.- Servicios Bancarios	516,16	622,59	1.138,78
2.8.- Gestoría	1.802,23	3.678,40	5.480,63
2.9.- Primas de Seguros	565,47	65,80	631,27
2.10.- Vigilancia y Seguridad (si los hubiere)			
2.11.- Tributos y Cánones (si los hubiere)			
2.12.- Prevención de Riesgos Laborales		470,23	470,23
2.13.-Gastos Extraordinarios (indicar conceptos y costes)			
CAPÍTULO 3.- GASTOS CORRIENTES	6.427,38	8.387,96	14.815,34
3.1.- Material fungible de oficina	74,82	116,37	191,19
3.2.- Material fungible escolar	3.632,61	6.825,38	10.457,99
3.3.- Personal de la EIM			
3.3.1.- Formación	1.807,00	955,00	2.762,00
3.3.2.- Vestuario	912,95	232,71	1.145,66
3.4.- Gastos de Actividades Complementarias			
3.4.1.- Transporte		258,50	258,50
3.4.2.- Gastos específicos de la actividad			
3.5.- Gastos Extraordinarios (indicar conceptos)			
3.4.- Otros gastos (indicar conceptos: suscripciones, publicidad, material sanitario...)			
CAPITULO 4.- INVERSIONES	2.863,29	3.142,04	6.005,33
4.1.- Mobiliario			
4.2.- Equipos Informáticos	2.489,74		2.489,74
4.3.- Material escolar inventariable	373,55	3.142,04	3.515,59

4.4.- Otro material inventariable (indicar conceptos, por ej: material audiovisual...)			
TOTAL GASTOS ESCOLARIZACIÓN			219.735,03
INGRESOS ESCOLARIZACIÓN			
CAPITULO I.- aportación municipal	79.858,38	159.712,87	239.671,25
CAPITULO III.- OTROS INGRESOS (indicar conceptos)			
TOTAL INGRESOS ESCOLARIZACIÓN			239.571,25
(1) BALANCE ESCOLARIZACIÓN: INGRESOS – GASTOS = EUROS			
TÍTULO II.- COMEDOR			
	Período Septiembre- Diciembre 2024	Período Enero- Agosto 2025	<u>TOTAL</u>
			<u>TOTAL</u>
CAPITULO 5.- GASTOS DE COMEDOR	12.230,94	26.027,27	38.258,21
5.1.- Gastos de Personal:	7.964,57	16.983,97	24.948,54
5.1.1.- Salarios Brutos	5.973,43	12.737,99	18.711,42
5.1.2.- Seguridad Social	1.991,14	4.245,98	6.237,12
5.2.- Suministros y Víveres	4.266,37	9.043,30	13.309,67
5.3.- Inversiones (Mobiliario y Enseres)			
5.4.- Reparaciones y Conservación (indicar conceptos)			
5.5.- Otros gastos extraordinarios (indicar conceptos)			
CAPITULO IV.- INGRESOS COMEDOR (TARIFAS)			26.173,48
(2) BALANCE COMEDOR: INGRESOS – GASTOS = EUROS			
TÍTULO III.- COMPLEMENTO DE JORNADA			
	Período Septiembre- Diciembre 2024	Período Enero- Agosto 2025	<u>TOTAL</u>
CAPÍTULO 6.- GASTOS DE COMPLEMENTO DE JORNADA	5.050,07	9.629,37	14.679,44
6.1.- Gastos de Personal	5.050,07	9.629,37	14.679,44
6.1.1.- Salarios Brutos	3.787,55	7.222,03	11.009,58
6.1.2.- Seguridad Social	1.262,52	2.407,34	3.669,86
CAPÍTULO V.- INGRESOS DE COMPLEMENTO DE JORNADA (TARIFAS)			3.888,96
(3) BALANCE COMP. DE JORNADA: INGRESOS – GASTOS = EUROS			

Memoria educativa curso escolar 204-2025

RESUMEN:			
BALANCE	INGRESOS	GASTOS	SUP/DEF
BALANCE ESCOLARIZACION	239.571,25	219.735,03	19.836,22
BALANCE COMEDOR	26.173,48	38.258,21	- 12.084,73
BALANCE COMPLEMENTO JORNADA	3.888,96	14.679,44	- 10.790,48
TOTAL	269.633,69	272.672,68	- 3.038,99

IX- Órganos de participación e colaboración

Consello escolar, reunións ao inicio e remate do curso escolar.

1º consello escolar do curso 4 de novembro de 2024

2º consello escolar do curso 30 de xullo de 2025

Anpa

Relación permanente ca directiva da anpa, para a preparación de reunións de aula, nas que participan informando ás familias sobre a proposta de actividades e servizos da anpa, para a participación en actividades e festas: foliada miudiña, mercadillo festa de nadal, entroido e verán.

Reunións de traballo sobre a Foliada Miudiña



ANPA TITONGO
Escola Infantil Monte Alto



VIII-Traballos en común ca rede de escolas

Celebración de actividades conxuntas ca eim Luis Seoane polo nadal.



Actividade conxunta na plantación de árboles na horta brincadeira



Música na escola compartida con Félix Arias e a eim Luis Seoane.

Participación na celebración do Día das Letras Galegas con Eim Luis Seoane.



Encontro de traballo con EIM Carricanta, préstamos de materiais didácticos.

Participación no Festival Fitas do Vento no que participan outros centros, entre eles EIM ARELA.

Outros:

Horario

Distribución de horarios de entrada e saída aproximadamente, tendo en conta a flexibilidade que ofrecemos e atención a conciliación familia

A escola mantivo durante todo o curso o horario de 7 a 17h.

A demanda de cambios é máis significativa nos horarios de tarde. Cambios de hora de saída, grupo de merendas etc.

- horario de 7h: 2 familias solicitaron este horario de entrada.
- O horario de primeira hora, e de 8h a 9h:11 familias contan con este horario
- O horario de entrada de 9h: 18 familias
- As saídas de 12,45h: 4 familias
- As saídas de 13:30h 1 familia
- A saída de 14h: 1 familia
- A saída de 14:45h.:4 familias
- A saída de 15:45 a 13 familias
- A saída de 16:45 a: el grupo máis variable 8-9 familias

Evaluación do sistema de comunicación cas familias

As familias utilizan el correo electrónico para informar sobre temas relacionados con la asistencia, entradas o salidas, cambios de servicios, sobre solicitud de servicios, sobre solicitud de tutorías. Para entregar documentación o informes y valoraciones de proyectos didácticos.

Libreta diaria de casa-escola-casa

A través del correo electrónico consolidamos una forma de comunicación válida para garantir que la información queda registrada. A través del correo se realizan convocatorias de reuniones, de actividades, fiestas etc.

Publicación do cancionero de Letras Galegas, para coñecer na casa as cantigas do curso escolar.

Queixas: non recibimos ningunha queixa oficial, nin tampouco timos advertencias ou comentarios relacionados co funcionamento, organización ni atención educativa da escola. Polo que escoitamos na última reunión ca representante das familias, os correos enviados pola escola son moitos, según o que opinan algunhas familias.

x- CONCLUSIÓN

Sobre a liña metodolóxica

Globalización

Utilízanse actividades globalizadas que traballen o contido relacionado coa idade correspondente e que establece relacións entre a aprendizaxe presente e o novo.

Aprendizaxe significativa

Facendo que o que aprenden teña relación coa súa contorna e a actividade diaria, permitindo a experimentación na aprendizaxe e establecendo relación entre as experiencias novas e anteriores.

O xogo como recurso didáctico

Empregado como medio para a aprendizaxe e a experiencia do alumnado, xa que o movemento e a motivación favorece a construción do coñecemento

Cooperación coas familias

Establecendo boa comunicación e relacións que permitan ofrecer un ensino de calidade na que tamén estean presentes os familiares.

Boa organización do ambiente

Tendo en conta os materiais, espazos, tempos e recursos que se utilizan sendo adecuados para a idade á que se dirixen así como crear un clima de seguridade, afecto e confianza na aula que favoreza o desenvolvemento do alumnado.

Todo estes aspectos inflúen no ensino dos nenos e no seu desenvolvemento, o cal vai estar presente ao longo da súa vida e debe ser o adecuado para desenvolverse na sociedade, polo que se observa a importancia da metodoloxía que se utilice no ámbito educativo para conseguir a maior aprendizaxe.

Sobre este tema facemos unha valoración positiva na que a través do traballo persoal de cada membro do equipo como do traballo grupal mantivemos ás liñas xerais

Sobre este tema facemos unha valoración positiva na que a través do traballo persoal de cada membro do equipo como do traballo grupal mantivemos ás liñas xerais da escola:

Valoración xeral funcionamento da escola

Bo funcionamento e coordinación entre os membros do persoal.

Adaptación de todo o equipo ás circunstancias especiais de saúde das persoas do equipo.

Boa resposta ás adaptacións do novo alumnado ao longo do curso.

Disposición de recursos materiais, xogos educativos, xogos de exploración etc adaptados ao longo do ano a cada momento estacional, celebración, proxecto etc..

Búsqueda, compra e creación de recursos didácticos permanente.

Organización e cambios permanentes dos espazos para logra un ambiente de aprendizaxe axeitado ao grupo.

Adaptación e intervención educativa, cos cativos e cativas que precisan unha atención puntual por razóns de saúde, familiares etc..

Equilibrio entre aprendizaxes globais e logro de habilidades vinculadas a hixiene e saúde.

Logro dun ambiente plurilingüe entre ás dúas linguas oficiais e a lingua inglesa.

Flexibilidade organizativa en favor do benestar dos nenos e das nenas.

Participación do equipo educativo na formación permanente durante o curso.

Aproximación da escola ca súa contorna. Implicación do barrio de monte alto na actividade da escola e da anpa a través da Foliada.

Actividade anual de implicación cas cantigas populares e a música galega.

Valoración xeral participación das familias:

Importante compromiso da directiva da anpa Titongo ca filosofía da escola, de feito foi un curso onde a anpa tivo iniciativas especiais na búsqueda de fondos e para a difusión do proxecto da escola.

Boa cas familias en xeral, aínda que a nivel escrito falta información das familias á escola, tanto no día a día, a través das caderno como nas valoracións o comentarios puntuais despois de festas, reunións, titorías etc.

Valoración dos equipamentos

Os equipamentos (aulas designadas) son limitados para noso proxecto e polas circunstancias tan especias nas que levamos dous cursos.

Valoramos que a falta de luz natural, temperatura no equilibrada, humidade límite na aula 1-2 anos, a falta de ventilación determinan tanto a comodidade dos nenos e nenas como do persoal

As condicións de traballo ,nun espazo limitado á intervención global do proxecto da escola, determinan o benestar físico-psicológico do persoal.

Aínda que se están a utilizar ventilador-deshumificador-sillóns etc... a aula 2-3 non dispoñemos de ventilación directa, o que motiva un ambiente moi incomodo de traballo e a falta de luz natural na aula motiva o continuo desprazamento do grupo en espazos alternativos da escola: aula de usos múltiples e espazos de patio cuberto o espazo verde.

Actuación no espazo verde exterior para facelo máis atractivo e con maior posibilidades de xogos e gozo dos nenos e nenas.

Implicación no espazo exterior a través do proxecto de natureza Horta Brincadeira.

Propostas de mellora de cada un destes apartados

- Equipamentos:

Forrado de parede a unha altura de 1,20 m. no espazo de aula 1-2 onde hai máis humidade e que non está en condicións de pintura adecuadas. (mes de agosto)

Búsqueda de alternativa a ter unha luz de mellor calidade na aula 1-2 e 2-3.(pendente)

- Solicitud ao concello

Necesidade de melloras no patio exterior- pavimento, seguridade do peche.

Necesidade de arranxos na fachada da escola.

Proposta de obxectivos para o vindeiro curso

Manter o proxecto de escola ligado aos intereses dos pequenos e pequenas intentando motivar á participación familiar.

Memoria educativa curso escolar 204-2025

Seguir cun proxecto comprometido ca contorna poñendo en valor as xentes, actividades e recursos do barrio de monte alto.

Publicar ou achegar ao público máis ampla proxectos da escola.

Proxecto ligado a educación emocional a través de recursos vinculados á astronomía, á música, a lingua de signos e a danza.

Proxecto de medio ambiente voz natura. "Sons da Natureza"

Proposta de achegarnos ao novo mercado a través da proxecto A TENDA DE ANTÓN e a súa relación co xogo lóxico matemático.

Manter unha constante relación co departamento didáctico do Museo de Belas Artes.

Relación e colaboración ca agrupación astronómica IO.

Un curso onde os acontecementos astronómicos terán un protagonismo moi especial.